

*“Strukturētais dialogs Rūjienas novadā”* ***Pārskats par jauniešu aktuālajiem jautājumiem Rūjienas novadā****„Kafija ar politiķiem”**29.11.2017, Upes iela 9, 2.stāvs, Rūjiena*

**1. Kāda veida brīvprātīgo darbu Tu labprāt veiktu, kādā iesaistītos un kādu pasākumu organizēšanā Tu vēlētos iesaistīties? (Kur to veikt? Kādi ierobežojumi eksistē?)**

\* Biedrībā “Rūjienas senioru māja”

\* Jauniešu Centrā – vienīgā vieta, kur ir iespēja veikt brīvprātīgo darbu. Iespējas: nometne “Rūjas dadzis”, 3x3; piedalīšanās pilsētas svētku, festivālu organizēšanā.

Kur:

1. Jeru skola
2. Sabiedriskās vietas pilsētā
3. Brīvā dabā
4. Rūjienas vidusskolā
5. Kultūras namā
6. Bērnudārzā

Ko:

1. Sporta spēļu organizēšana
2. Palīdzēt veciem cilvēkiem
3. Zorbola sacensības
4. Sakopt Ķoņu kalnu
5. Mūzikas nometnes
6. Piedalīties pašpārvaldē
7. Tematiskās dienas
8. Sporta festivāli (skolas jauniešiem)
9. Mūzikas festivāli (dažādi)
10. Nokrāsot apķēpātās sienas
11. Palīdzēt dzīvniekiem (ziedot, izvest pastaigās)
12. Apmaiņa un dāvināšana
13. Līcīša sakopšana
14. Futbola treniņi

Ierobežojumi:

1. Likumdošana
2. Transports
3. Cilvēku daudzums
4. Budžets
5. Resursi
6. Vieta
7. Laikaapstākļi (lietus, -30 ziemā)

**Prioritātes:**

|  |
| --- |
| 1. Radošu izpausmju festivāli (mūzika, sports, dejas, zīmēšana)  2. Katru dienu Rūjienas sabiedriskajās vietās un dabā notiek aktivitātes, kurās iesaistās ieinteresēti jaunieši  3. Dabas sakopšana motivācijai darboties |

**2. Kā pašvaldība var atbalstīt jauniešus izglītības iegūšanā?**

1. Ierobežot kontroldarbu skaitu dienā.

2. Citreiz izmantot modernās tehnoloģijas.

3. Vidusskolā piedāvāt dažādas profesijas.

4. Priekšmetu skolotājiem citu skolu atvērto durvju dienas.

5. Modernizēt skolas tehnisko aprīkojumu.

6. Sadraudzības pasākumi starp skolām.

7. Stimulēt skolēnus ar atbilstošām stipendijām, ņemot vērā aktivitātes jauniešu centrā.

8. Pašvaldība atbalsta Ziemassvētku tirdziņa uzbūvēšanu, lai jaunieši varētu iegūt naudu.

9. Jauniešiem, kuriem ir slikti dzīves apstākļi un teicamas sekmes, izmaksāt stipendijas.

10. Izveidot papildus novirzienus, sākot ar pamatskolu, vidusskolā.

11. Pašvaldība varētu veidot dialogu ar vecākiem un iesaistīt viņus skolas dzīvē.

12. Jauniešiem, kuri dodas iegūt izglītību uz citām pilsētām un zina, apsola atgriezties Rūjienā, maksāt stipendijas.

13. Mūsdienīgākas mācību metodes (Iespējamā misija).

14. Pašvaldība varētu vairāk ieguldīt līdzekļus skolotāju izglītošanā.

15. Piesaistīt jaunus pedagogus ar iespēju saņemt stipendiju.

16. Skolotājs drīkst mācīt ne vairāk kā 2 priekšmetus.

17. 3-4 obligātie mācību priekšmeti, lielāka izvēle.

18. Konkurences trūkums pedagogu vidū nestimulē skolotājiem mainīties, izglītoties.

**IETEIKUMI**

|  |
| --- |
| 1. Piesaistīt jaunus pedagogus  2. Pašvaldība varētu ieguldīt vairāk līdzekļu skolotāju izglītošanai  3.Pašvaldība varētu veidot dialogus ar vecākiem un iesaistīt viņus skolas dzīvē |

**3. Kādam jākļūst Rūjienas novadam, lai Tu vēlētos šeit dzīvot, strādāt, veidot savu uzņēmumu?**

Rūjienas novadam jābūt aktīvākam:

* Jauniešu pasākumi/koncerti/kino + vairāk informācijas.
* Atpūtas vieta (apgaismota) priekš jauniešiem pēc plkst.20.00 un sestdienās, svētdienās.
* Nav iespējas apgūt profesiju.
* Darba iespējas jauniešiem un vasarās un pēc mācību pabeigšanas.
* Uzcelt skolu ar novirzieniem (profesijām).
* Nodrošināt uzņēmējiem plašākas iespējas piedāvāt darbu, atbalstot no pašvaldības.
* Padziļināti pievērst uzmanību novirzieniem vidusskolā.

Uzņēmējdarbības attīstībai:

* Vajag pircējus.
* Konsultants biznesa plāna izstrādē un procesu vadīšanā.
* pašvaldība varētu atbalstīt jaunos uzņēmējus (atvieglot nodokļu sistēmu, sākuma kapitālu nodrošināt).
* darba iespējas, lai piesaistītu iedzīvotājus.
* finansiālas iespējas/atbalsts skolēnu mācību uzņēmumiem no pašvaldības.

Cēsis, Salacgrīva, Madona – dod iespējas labam biznesa plānam saņemt vienreizēju atbalstu.

**IETEIKUMI**

|  |
| --- |
| 1. Konsultants biznesa uzsākšanai  2. Atbalsts Skolēnu mācību uzņēmumiem  3. Nodarbinātība vasarā |

**4. Kādus jauniešu nodarbinātības pasākumus būtiski ir organizēt Rūjienas novadā? Kas veicinātu veselīgu konkurenci?**

1. Turpināt ēnot (redaktori, psihoanalītiķi, pavārs, policists, pašvaldības deputātus un speciālistus u.tml). Sākt agrāk.
2. NVA nodarbina jauniešus vasarā. No 14 gadiem. Neierobežots laiks (6h).
3. Skolēnu mācību uzņēmumi (ar pašvaldības grantiem). Karjeras konsultantu (labāku).
4. Iespēja strādāt ģimenes biznesā.
5. Apmācības (par uzņēmējdarbību, psiholoģijā).
6. Brīvprātīgi sakopt vidi.
7. Organizēt brīvprātīgo darbu.
8. Darboties brīvprātīgi regulāri.
9. Mācīties valodas.
10. Radošās nedēļas (iepazīstināt ar pulciņiem).
11. Informatīvā nēdēļa.
12. Darbs vasarā.
13. Profesiju diena (tikšanās ar savas jomas profesionāļiem).
14. Uzņēmējdienas – iesaistās vietējie uzņēmēji.

**IETEIKUMI**

|  |
| --- |
| 1. Darbs Vasarā! INFORMĀCIJA  2. Brīvprātīgi sakopt vidi  3. Vairāk Skolēnu mācību uzņēmumu |

**5. Kādas pārmaiņas Tevi satrauc? Kāds atbalsts Tev ir nepieciešams, lai varētu pielāgoties šīm pārmaiņām? Kas Tev varētu likt justies drošāk? Kādas problēmas Tevi satrauc**?

1. pietrūkst jauniešu aktivitātes, bet paši nav aktīvi, sēž tikai telefonos.

Skolā nedrīkst lietot telefonus, priekšzīmi rāda skolotāji.

Tā rezultātā parādītos jauniešu aktivitāte (spēles, KOMUNIKĀCIJA)

2. Bērns uzturas pamestajās mājās (Baltā māja pie dzirnaviņām)

Risinājumi:

- pašvaldība atjauno

- nojauc

Saistīts ar drošību, jo pie ēkas ir 10m dziļa bedre un stikli.

3. Iespēja bērniem vasarā strādāt:

- vēlams piedāvājums no uzņēmējiem

- pašvaldība atbalsta uzņēmējus

- pašvaldība regulāri piedāvā jauniešiem darbu

4. skolas gada pagarināšana

- neefektīvi, jo gada beigās tāpat nekas nenotiek.

5. Datori aizvieto cilvēkus, samazinās darba vietas.

1. Iespēja piedalīties [www.Prakses.LV](http://www.Prakses.LV/) , nodrošināt transportu un ēdināšanu.
2. Īsākus starpbrīžus, lai ātrāk beigtu skolu, lai piedalītos pulciņos.
3. Elastīgāku interešu izglītību - atbilstoši jauniešiem.
4. Bīstamo objektu norobežošana pilsētā un tās apkārtnē.

10.Nodrošināt bērniem produktīvu mācību laiku.

11.Skolu apvienošana.

12. Izaugsmes iespējas.

13. Vēlme atgriezties Rūjienā pēc izglītības iegūšanas.

**IETEIKUMI**

|  |
| --- |
| 1. Vēlme atgriezties Rūjienā pēc izglītības iegūšanas! Rūjienas iedzīvotāji noveco!!!  2. Bīstamo objektu norobežošana pilsētā un tās apkārtnē!  3. Izaugsmes iespējas, iespējas vasarā strādāt! |

**6. Kas jau notiek un kas vēl būtu jādara, lai iesaistītu visus jauniešus no atstumtām sabiedrības grupām skolās/novada dzīvē?**

1. Jāuzrunā „burkāni”
2. INFORMĀCIJA afiša, kas ir uzrunājoša
3. Piedāvājumu dažādība
4. Pasākums ar odziņu
5. Pieejamība (izmaksas un laiks)
6. Pasākuma ilgums
7. Vecuma atbilstība pasākumam
8. Projekta vadītāja, skolotāja prasme iedrošināt
9. Censties ieinteresēt savus vienaudžus
10. Līderim būtu jāmācās aizstāvēt šo atstumto sabiedrības grupu
11. Vienlīdzība (skolas formas)
12. Mobilie jauniešu centri pagastos
13. Sadraudzības pasākumi
14. Atbalsta personāls
15. Jauni pedagogi

Problēmas:

1. Bailes
2. Drosmes trūkums
3. Sveša publika
4. Citu cilvēku iespaidā
5. Noslēgta persona
6. Nokļūšana mājās
7. Gribēšana
8. Nedari otram to, ko negribi, lai Tev dara
9. Mūsdienu tehnoloģijas
10. Informācijas nodošana laikā

**IETEIKUMI**

|  |
| --- |
| 1. Jauni pedagogi un ģimene, jo tie ir cilvēki, kas visvairāk varētu motivēt šo sabiedrības grupu.  2. Censties ieinteresēt savus vienaudžus un līderim būtu jāmāk aizstāvēt atstumto sabiedrības grupu.  3. Mobilie jauniešu centri pagastos, kuru ietvaros notiek sadraudzības pasākumi. |

**7. Par kādām tēmām Tu vēlētos piedalīties apmācībās/jauniešu pasākumos, lai iegūtu jaunas prasmes, zināšanas. (Veicinātu iesaistīšanos, veidotu kritisko domāšanu, veidotu prasmi tikt galā ar stresa situācijām, palīdzētu izvirzīt mērķus)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tēmas | Ieguvumi | Prasmes zināšanas |
| Teātra prasmes attīstīšana | Festivāls jauniešiem ar prasmi runāt publikas priekšā, Rūjienas popularizēšana, jaunas izrādes, iespēja, ka nākotnē izvēlēsies profesiju teātra jomā, Rūjienas vārda daudzveidības izveide | Uzstāties, nekautrēties, brīvi paust savu viedokli, izzina literatūru, kļūst daudzpusīgāki, runas spējas, dikcija, iepazīt cilvēkus (iegūt draugus), satikt elkus |
| Pārgājieni, aktīvās atpūtās iespējas | Velo braucieni, pārgājieni, attīstīt jauniešu āra sporta pasākumus, orientēšanās, brīvdabas spēles, vieta jauniešiem ārā, ikgadējās starpnovadu jauniešu sporta spēles | Veikls, aktīvs, enerģisks, uzlabota fiziskā forma, emocijas, draugi, jaunieši organizē un mācās kā to darīt, veselīga konkurence, stresa situācijas |
| Dažādi turnīri | Galda spēļu turnīrs, netradicionālo komandas sporta veidu turnīrs, skeitborda u.c., apmācības (interešu grupās) |  |
|  | 1. Pasākumi, kur jaunieši varētu diskutēt  2. Doties pie profesionāļiem un strādāt kopā ar viņiem  3. Izglītības koncepts(3-4 obligātie, pēc tam izvēles priekšmeti)  4. darba grupa, kas ir tajā pašā vecumā un situācijā ( stresa situācija) |  |
| Aicināt profesionāļus no dažādām jomām | Augstskola, attīstītus jauniešus, EVS latvieši, studenti atgriežas, lai radītu labo piemēru, žurnālisti -kritiskai domāšanai,  psihologi, aktieri, jaunietis-jaunietim, mūža izglītība |  |
| Dejas, modernās mūzikas attīstība | Aicināt jauniešus izteikt savas domas un mudināt viņus uz diskusiju |  |
|  | Izglītības (Rv) maiņa, pedagogi un sistēma. |  |

**IETEIKUMI**

|  |
| --- |
| 1. Tikšanās un darbošanās ar dažādu jomu cilvēkiem, kuri stāsta, rāda, māca un liek arī darīt, lai izvirzītu nākotnes mērķus.  2. Izglītības sistēmas maiņa – uzklausot vairāk izvēles un diskusijas.  3. Netradicionālu interešu izglītību attīstīšana un ieviešana, tā, lai tas nebūtu tikai vietējā mērogā (tai skaitā dejas modernās, sporta spēles). |

Sagatavoja, Rūjienā, 29.11.2017

Moderatore, Gunta Kelle

Projekta vadītāja Daina Roze, Rūjienas multifunkcionālā jauniešu iniciatīvu centra vadītāja, tel 25450585